



Evaluacija Jesenske škole Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora Opatija, 13. - 15. prosinca 2021.

Tvrdnja/plenarno predavanje/radionica/prikaz prakse	Prosječna ocjena
Primjenjivost tema u praksi	4.68
Aktualnost sadržaja	4.81
Značaj stručnog skupa za osobni profesionalni razvoj	4.60
Jasnoća izlaganja	4.79
Radionica 1: Igor Rukljač, viši savjetnik za razrednu nastavu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Indikatori kvalitete	4.83
Radionica 2: Jadranka Buvinić, viša savjetnica za razrednu nastavu i Đurđica Kaurloto Martinić, viša savjetnica za stručne suradnike pedagoge, Agencija za odgoj i obrazovanje, Izazovi prijelaza iz vrtića u školu – Možemo li bolje	4.86
Radionica 3: Bosiljko Đerek, Tjaša Juraković Antolić, OŠ Središće, Zagreb, Mala škola kriptografije	4.85
Radionica 4: Nikolina Kudelić, DV Varaždin, Varaždin, Glina i ICT u procesu usvajanja pisanoga modaliteta jezika	4.84
Radionica 5: Gordana Ivančić, Profil Klett, Metodički tragovi u nastavi na daljinu (kako osigurati metodički okvir za poučavanje u nastavi na daljinu)	4.81
Radionica 6: Josipa Blagus, Školska knjiga, Igram se, učim i stvaram	4.87
Prikaz 1: A) Sanja Carević, Gordana Lukačić, DV Bukovac, Zagreb, Korakom u prirodu - stvaranje poticajnog prirodnog okruženja B) Helena Miloš, Anamarija Tudić Dokman, DV „Šegrt Hlapić“, Sesvete, Dijete i senzomotorička integracija C) Blaženka Crvenković, Željka Božinović, DV „Crvenkapica“ Ilok, Projekt Mali jesenski sajam ili o poduzetništvu	4.91
Prikaz 2: A) Marina Mavrek, Jasmina Dvorski, IV. osnovna škola Varaždin, Projekt "Godina čitanja u IV. osnovnoj školi Varaždin" B) Andrea Bosanac, Osnovna škola Kajzerica, Zagreb, Štedograd – financijsko opismenjavanje učenika u OŠ Kajzerica C) Lara Branilović, Lucija Ružak, Osnovna škola Središće, Zagreb, Poticanje pozitivnog razrednog ozračja	4.81
Prikaz 3: A) Bogdanka Conjar, OŠ Grabrik Karlovac, Željka Polić, OŠ „Braća Seljan“ Karlovac, Poticanje čitanja kroz projekte B) Marina Fistanić, Anita Mimica, Osnovna škola Josip Pupačić, Omiš, Godina čitanja 2021. C) Gordana Foder, Dijana Gašparac, IV. OŠ Varaždin, Varaždin, Unaprjeđenje nastave izvanškolskim sadržajima i implementacija istih u Erasmus	4.94

<p>Prikaz 4:</p> <p>A) Ivana Dubovečak i Marina Mužek, OŠ Eugena Kvaternika, Velika Gorica, Čitanje otvara vrata života</p> <p>B) Tanja Josipović, Josipa Vitlić, OŠ oca Petra Perice – Makarska, Tragovima naših običaja</p> <p>C) Martina Milina, Marija Kalajžić, Društvo Naša djeca Grada Omiša - suradnja sa školom i vrtićima, Projekt Bajkaonica</p>	<p>4.82</p>
<p>Prikaz 5:</p> <p>A) Danijela Drožđan, DV Šegrt Hlapić, Sesvete, Stvaranje kulture vrtića i kvalitetnog prostornog konteksta kroz samorefleksiju i zajedničku refleksiju</p> <p>B) Tamara Kocakov, Ana Borojević, Aleta Jurki, Dječji vrtić „Savica“, Zagreb, Podizanje ekološke svijesti djeteta i njegov utjecaj na zajednicu u kojoj živi</p> <p>C) Ana Božić, DV Duga Resa, 95 godina organiziranog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</p>	<p>4.96</p>
<p>Prikaz 6:</p> <p>A) Vesna Petrušić, „OŠ Braća Radić“ Koprivnica, Ljekovite biljke zavičaja – projektna nastava</p> <p>B) Josipa Oreč Živković, OŠ „Stjepan Radić“, Božjakovina, Suradujemo, učimo, stvaramo – izrada zavičajnih online rječnika</p> <p>C) Danijela Klajn, OŠ Rugvica, Transmedijsko pripovijedanje</p>	<p>4.93</p>
<p>Prikaz 7:</p> <p>A) Sanja Čagalj Huber, Azra Glavić, Sandra Mecanović, DV „Mali svijet“ Pula, Zašto je važno boraviti u prirodi?</p> <p>B) Snježana Osic Sadžak, DV Bukovac, Zagreb, Integrirani umjetnički kurikulum u odgojno--obrazovnom procesu</p> <p>C) Mariza Kovačević, Dječji vrtić Pula, Pula, Domaće od malih nogu</p> <p>D) Blaženka Pintur, DV Matije Gupca Zagreb, Godina čitanja u dječjem vrtiću</p>	<p>4.78</p>
<p>Prikaz 8:</p> <p>A) Maja Knez Vranić, Blanka Špeglić, OŠ „Vladimir Nazor“ Pisarovina, „Godina čitanja uz web alat Flipgrid“</p> <p>B) Anamarija Čorko, Romana Kutlača, OŠ Voltino, Zagreb, Prstohvat inspiracije u mrvicama iz filatelije</p> <p>C) Silvana Kopajtić Zurak, Osnovna škola Kostrena, Kostrena, Čitajmo Dubrovnik digitalnim alatima, upoznajmo Grad Ruđera Boškovića, Vlahe Bukovca, Ivana Gundulića</p>	<p>4.89</p>
<p>Prikaz 9:</p> <p>A) Bernarda Novak, OŠ dr. Ivana Novaka, Macinec, Matematika je svuda oko nas – učimo je da bismo otkrili smisao i red u ovome svijetu</p> <p>B) Josipa Gračanin, Osnovna škola Ivana Zajca, Rijeka, „Potakni dar“ – projekt identifikacije potencijalno darovitih učenika</p> <p>C) Dubravka Kalinić Lebinec, II. osnovna škola Varaždin, Medijska kultura kroz projektnu nastavu</p>	<p>4.86</p>
<p>Prikaz 10:</p> <p>A) Dijana Salaj Krašovec, OŠ Izidora Kršnjavoga, Zagreb, Mojih 40 godina rada s učenicima</p> <p>B) Danijela Knežević, Sofija Štefanac Klobučar, OŠ „Stjepan Radić“ - PŠ Lupoglav, Božjakovina, OŠ „Ivan Benković“, Dugo Selo, Uz čitanje zajedništvo raste</p> <p>C) Dubravka Mihalić, OŠ Svibovec, Varždinske Toplice, Sabina Lončarić, OŠ Martijanec, Martijanec, Primjena obrnute učionice u razrednoj nastavi</p>	<p>4.90</p>
<p>Prikaz 11:</p> <p>A) Zdravka Grđan, Druga gimnazija Varaždin, Varaždin, Vrednovanje rada nastavnika</p> <p>B) Đana Baftiri, Srednja škola - Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Škola koja pruža nadu</p> <p>C) Milan Orlić, Srednja škola Petrinja, Petrinja, Online nastava u uvjetima pandemije i potresa – osvrt ravnatelja</p>	<p>4.85</p>

<p>Prikaz 12:</p> <p>A) Nikolina Nikolić, Jasmina Štefan, OŠ Mahično, Karlovac, Tragajući za pričom</p> <p>B) Vesna Perhoč, Osnovna škola „dr. Ivana Novaka“ Macinec, Etnografski pristup poučavanju</p> <p>C) Kornelija Sabljak, OŠ Julija Kempfa, Požega, Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju kroz školske projekte</p>	4.90
<p>Prikaz 13:</p> <p>A) Miliana Škurla, OŠ „Vladimir Nazor“ Pisarovina, Zatvorenih očiju crtamo mi, poslušajte sada svi – Crtanje fraktala u produženom boravku</p> <p>B) Dejana Ogrizović, Prva osnovna škola Ogulin, Ogulin, Kako smo povezali umjetnost i poduzetništvo</p> <p>C) Majda Tometić, Vesna Bobinski, OŠ Kajzerica, Zagreb, Timski rad</p>	4.90
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>Samson Štribohar, mag. teologije, OŠ Krapinske Toplice, Krapinske Toplice, Timski rad u kriznom upravljanju</p>	4.80
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>Matilda Bulić, Školska knjiga, Emocionalni aspekti digitalne komunikacije tijekom nastave na daljinu</p>	4.74
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>izv. prof. dr. sc. Marijana Grbeša-Zenzerović, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Mediji, institucije i povjerenje u doba pandemije</p>	4.78
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>dr. sc. Vlatka Kovač, OŠ Grigora Viteza, Zagreb, Roditeljska ulaganja, očekivanja i zadovoljstvo školom u kontekstu obilježja djeteta i školske prakse</p>	4.78
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>mr. Ljiljana Klinger, OŠ Matije Gupca, Zagreb, Kriteriji vrednovanja u IB programu</p>	4.72
<p>Plenarno predavanje:</p> <p>Gordana Ćosić, OŠ Dragutina Domjanića, Sveti Ivan Zelina, Identitet učitelja u novim kurikularnim dokumentima</p>	4.75
<p>Ocjena stručnog skupa u cjelini</p>	4.72

Upitnik je napravljen na uzorku od 135 sudionika i izrađen je digitalno u Microsoft Formsu.

